 

**ALANYA**

**İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**PAYALLAR GÜNAY DEMİREL ORTAOKULU**

**‘’HATIRLI KAHVE’’**

**PROJESİ**

**ALANYA - 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJENİN ADI** | **‘’HATIRLI KAHVE’’** |
| **PROJENİN GEREKÇELERİ** | 1. **Okul bünyesinde devamsızlık yapan öğrencilerin sorunlarının tespit edilmesi.**
2. **Bazı öğrencilerde ailevi nedenlerden kaynaklanan motivasyon eksikliklerinin görülmesi.**
3. **Başarılı öğrencilere moral motivasyon desteğinin sağlanması.**
 |
| **PROJENİN ÖZETİ** | 1. **Proje boyunca en az 30 ev ziyaret gerçekleştirilecek.**
2. **Gerçekleştirilecek ziyaretler mümkün olduğunca önceden planlanmış olmakla birlikte, olağan dışı hallerde ziyaret sayısı artırılabilecek.**
3. **Etkili iletişim sayesinde öğrenci ve velilerin sorunları kendi başlarına değil, okul ile işbirliği halinde çözmeleri sağlanacak. Karşılaşılan sorunlara yönelik işbirliği yapan veliler ve öğrenciler sayı olarak tespit edilecek.**
4. **Öğrencide oluşturulacak otokontrol sayesinde bağlı bulunduğu sınıf ve okul ortamında farkındalıklar oluşturulup, görüşme yapılan öğrencilere yönelik gözlem sonuçları raporlaştırılacak.**
5. **Ev ziyareti yapılan öğrencilerin notları takip edilerek, etkili ders çalışma yöntemleri tespit edilecek.**
6. **Başarıyı yakalamış öğrenciler ödüllendirilerek, okul şeref panosunda onure edilecek.**
7. **Ev ziyaretleri esnasında meslek seçimi konusunda velinin ve öğrencinin görüşleri alınarak, öğrencilere hedef belirleme konusunda rehberlik**

**yapılacak.** **Aileye kesinlikle hiçbir hazırlık ve ikram yaptırılmayacak, her ziyarette 1 paket kahve alınarak veliye götürülecek.** |
| **PROJENİN AMACI VE****HEDEFLERİ** | 1. **OKUL-VELİ-ÖĞRENCİ işbirliğinin sağlanması.**
2. **Tespit edilen sorunlara kısa süreli ve ani müdahalelerde bulunularak kötü sonuçlanabilecek olayların önüne geçilmesi.**
3. **Öğrenci ve Velinin Okula olan güven duygusunun pekiştirilmesi.**
4. **Öğrencide Otokontrol sisteminin oluşturulması.**
5. **Öğrenci başarısını artırıcı etkenlerin tespit edilerek, bireysel başarıya ulaşma yollarının bulunması.**
6. **Başarılı öğrencileri ödüllendirerek rol modeller oluşturulması**
7. **Moral ve motivasyon artırarak öğrencinin hedefler belirlemesinin sağlanması.**
 |
| **PROJE SORUMLULARI** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADI SOYADI** | **ÜNVANI** | **GÖREVİ** |
| **ATİLLA UZUN** | **OKUL MÜDÜRÜ** | **PROJE SAHİBİ** |
| **ARİF TAŞKIN** | **REHBER ÖĞRETMEN** | **PROJENİN KOORDİNATÖRÜ** |
| **GÜLCAN GÜRCAN** | **ÖĞRETMEN** | **PROJE YÜRÜTÜCÜ** |
| **SERAP TAŞER** | **ÖĞRETMEN** | **PROJE YÜRÜTÜCÜ** |
| **HAYDAR ÇELİK** | **ÖĞRETMEN** | **PROJE YÜRÜTÜCÜ** |
| **MUHAMMET DEMİRKAYA** | **ÖĞRETMEN** | **PROJE YÜRÜTÜCÜ** |
| **RIFKI DOĞAN** | **ÖĞRETMEN** | **PROJE YÜRÜTÜCÜ** |

 |
| **PROJE UYGULAMA ADIMLARI** | 1. **Projenin yazılması.**
2. **Gerekli Onayların alınması.**
3. **Ziyaret tarihlerinin tespit edilmesi.**
4. **Sınıf öğretmenlerinden ziyaret edilecek öğrencilerin listelerinin alınması.**
5. **Proje Yürütme Kurulunca ziyaret edilecek öğrencilerin kararlaştırılması.**
6. **Ziyaretlerin gerçekleştirilmesi ve dokümanların hazırlanması.**
7. **Sonuç raporlarının hazırlanması.**
 |
| **PROJE UYGULAMA ALANI** | **Payallar Günay DEMİREL Ortaokulu Öğrenci ve Velileri.** |
| **PROJENİN SÜRESİ** | **15 Ekim 2018****31 Mayıs 2019** |
| **PROJE ENVANTERLER****2018/2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI****PAYALLAR GÜNAY DEMİREL ORTAOKULU****‘’HATIRLI KAHVE’’ PROJESİ EYLEM PLANI**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TARİH** | **YAPILACAK ÇALIŞMALAR** | **VELİ GÖRÜŞMESİNİN SEBEBİ** | **GÖRÜŞMEYE KATILAN SORUMLU KİŞİLER** | **GÖRÜŞÜLEN KİŞİNİN** **ADI SOYADI** **YAKINLIĞI VE** **İLETİŞİM BİLGİLERİ** | **GÖRÜŞME SONRASI ALINAN KARARLAR** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| * + - 1. **İHTİYAÇ VE İSTEK HALİNDE SINIF REHBER ÖĞRETMENLERİ DE ZİYARETLERE KATILABİLECEKLERDİR.**
			2. **ZİYARET TARİHLERİNDE VE ADRESLERİNDE İHTİYACA BİNAEN ESNEKLİKLER SAĞLANABİLECEKTİR.**
 |
| **‘’HATIRLI KAHVE’’PROJESİ****VELİ GÖRÜŞME TUTANAĞI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RAPOR NO** |  | **RAPOR TARİHİ** |  |
| **ÖĞRENCİNİN ADI SOYADI** |  | **SINIFI / NO** |  |
| **VELİNİN ADI SOYADI** |  | **ADRESİ/ TELEFON NO** |  |
|  |
|  |
| **Öğrenci Velisi** | **Atilla UZUN****Okul Müdürü**  | **Arif TAŞKIN****Rehber Öğretmen** | **Öğretmen** | **Öğretmen** |

 |

 |
| **SÜRDÜRÜLEBİLİRLİĞİ** | 1. **Veli görüşmelerinde oluşacak olan yüz yüze ve sıcak iletişim karşılıklı güven duygusunu geliştirecek olup, daha sağlıklı eğitim-öğretimin oluşmasına imkan sağlayacaktır.Bu da öğretmenin heyecanını sürekli ayakta tutacağından; projenin devamlılığı konusunda istek uyandıracaktır.**
2. **Öğrencinin moral ve motivasyonunu artıracağından başarı getirecektir. Başarının ölçülebilir olması devamlılığı sağlayacaktır.**
3. **Önemsenme duygusu kendine ve topluma güveni artıracaktır. Dolayısıyla gerek öğrenci, gerekse veli okula karşı daha istekli olacak, projenin devamı konusunda bizzat isteklerde bulunacaklardır.**
 |
| **OLASI RİSKLER** | 1. **Olumsuz Veli Bakış açısı öğrencinin aileden baskı ve hakaret görmesine sebep olabilir.**
 |
| **PROJE HAZIRLAMA EKİBİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ATİLLA UZUN** | **Okul Müdürü** |

 |
| **PROJE UYGULAMA EKİBİ** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ADI SOYADI** | **GÖREVİ** |
| **ATİLLA UZUN** | **OKUL MÜDÜRÜ** |
| **ARİF TAŞKIN** | **REHBER ÖĞRETMEN** |
| **GÜLCAN GÜRCAN** | **ÖĞRETMEN** |
| **SERAP TAŞER** | **ÖĞRETMEN** |
| **HAYDAR ÇELİK** | **ÖĞRETMEN** |
| **MUHAMMET DEMİRKAYA** | **ÖĞRETMEN** |
| **RIFKI DOĞAN** | **ÖĞRETMEN** |

 |
| **İLETİŞİM BİLGİLERİ** | **TEL :(0242) 545 3431****CEP:(0538)955 6467** |

…../…../2018

Hüseyin ER

İlçe Milli Eğitim Müdürü