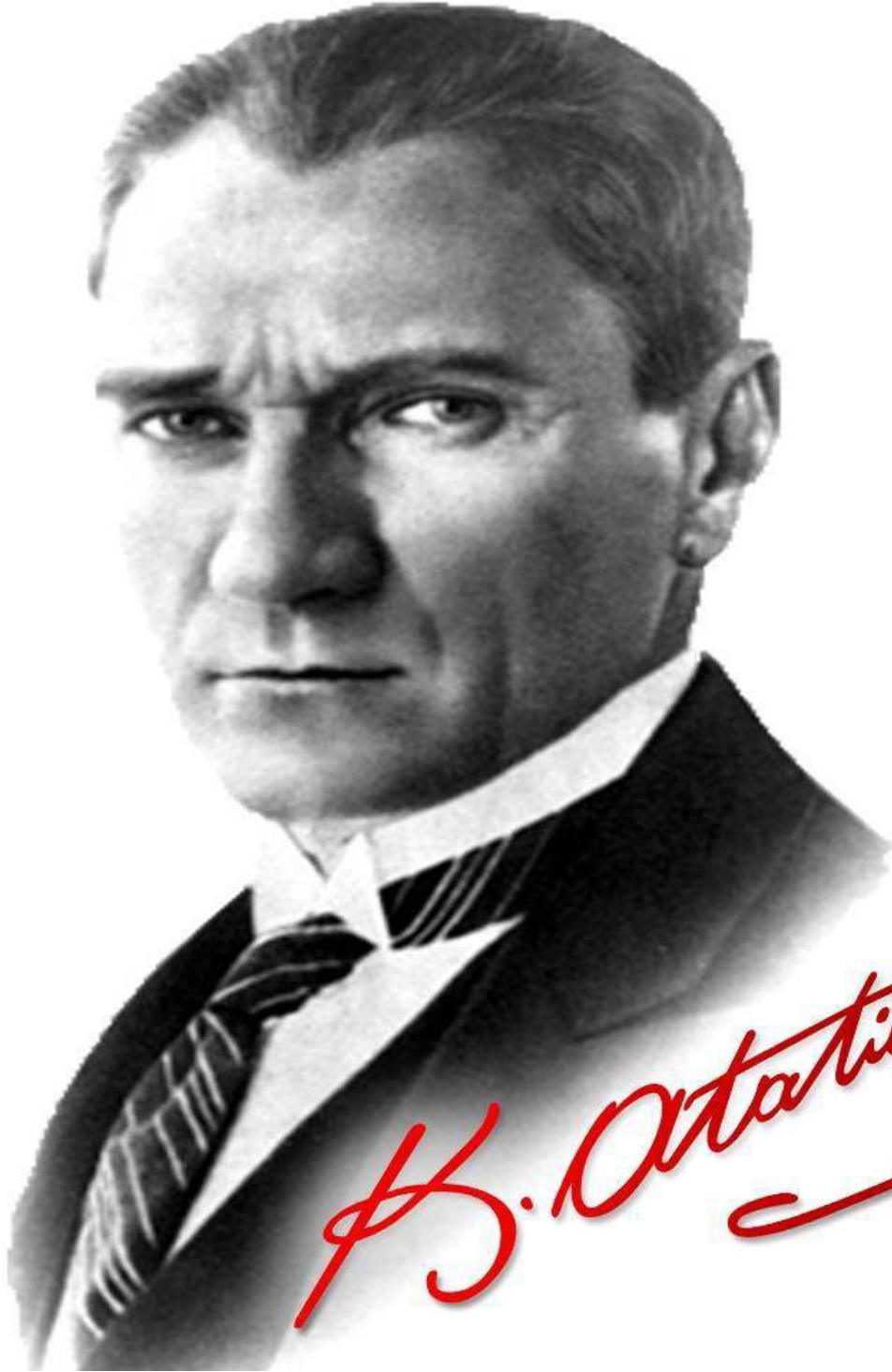


T.C.
ALANYA KAYMAKAMLIĐI
PAYALLAR GÜNAY DEMİREL ORTAOKULU
MÜDÜRLÜĞÜ

2019 – 2023
STRATEJİK PLANI







İstiklâl Marşı

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır parlayacak!
O benimdir, o benim milletimindir ancak!

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül... ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal.
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklal.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım;
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar.
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imânı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş, yurduma alçakları uğratma sakın;
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak' diyerek geçme, tanı!
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehid oğlusun, incitme, yazıktır, atanı.
Verme, dünyâları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Hudâ,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyâda cüdâ.

Rûhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin ma' bedimin göğsüne nâ-mahrem eli!
Bu ezanlar-ki şehâdetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım.
Her cerîhamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım;
Fıskırır rûh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım!

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl;
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

MEHMET AKİF ERSOY

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927

PAYALLAR GÜNY DEMİREL ORTAOKULU

2019-2023 STRATEJİK PLANI

SUNUM

Eğitim ve öğretim faaliyetleri, her dönemde medeniyetleri etkilemiş ve medeniyetlerden etkilenmiş ve bu etkileşim sürecinde değişim ve gelişimini sürdürmüştür. Günümüzde de aynı şekilde güncel tartışmaların başında eğitim yer almaktadır. Ülkemiz açısından düşünüldüğünde AB'ye giriş süreci ile birlikte toplumdaki psiko-sosyal değişim ve gelişime dönük tartışmaların odağında eğitim ve öğretim meselesi bulunmaktadır.

Bu sürecin bugüne taşıdığı, kaçınılmaz kıldığı çalışma alanlarından bazıları da Toplam Kalite Yönetimi, Stratejik Planlama olarak görünmektedir. Bu tür çalışmalar sayesinde artık devlet kurumlarının da aynen şirketlerde olduğu gibi kurumsallaşma güdüsü ile hareket etmesi amaçlanmakta aynı zamanda bunu sağlarken insanın kişisel hak ve özgürlüklerinin güvence altına alınması, üretken ve yaratıcı özelliklerinin önemsenmesi hedeflenmektedir. Nihai amaç ise devlet kurumlarının her birinin projeye dayalı, ileriye dönük hedefleri olan, geçmişi ve geleceği birlikte gözetken, ayakları sağlam zemine oturan, sistematik çalışma metodolojisine sahip kurumlar haline gelmesini sağlamaktır.

Bu nedenle Payallar Günay Demirel Ortaokulu olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz.

Payallar Günay Demirel Ortaokulu olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Payallar Günay Demirel Ortaokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun GZFT (SWOT) analizi yapılarak başlanmıştır. GZFT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden den oluşan dört kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra GZFT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki GZFT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Payallar Günay Demirel Ortaokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Planın hazırlanmasında emeği geçen öğretmen, öğrenci, velilerimize, Okul Gelişim Yönetim Ekibi'ne ve planın uygulanmasında yardımcı olan herkese teşekkür ederim.

Çağdaş TURAN
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER	SAYFA NO
SUNUŞ	5
İÇİNDEKİLER	6
1. BÖLÜM: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
Stratejik Plan Üst Kurulu Ve Stratejik Plan Ekibi	7
Stratejik Plan Üst Kurulu	7
Stratejik Planlama Ekibi	8
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ	8
2.1. Okulumuzun Tarihçesi	8
2.2. Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	9
2.3. Çalışan Bilgileri	9
2.4. Okulumuz Bina ve Alanları	10
2.5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	10
2.6. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	11
2.7. Gelir ve Gider Bilgisi	11
2.8. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi (2015-2019)	12
2.9. PAYDAŞ ANALİZİ	12
2.9.1. Paydaş Görüşleri	13
2.9.1.1. İç Paydaş Anketimizin Başlıca Cevap Grafikleri	13
2.9.2. İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:	17
2.10. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	18
2.10.1. İçsel Faktörler	18
2.10.2. Dışsal Faktörler	20
2.11. Gelişim Ve Sorun Alanları	21
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELER)	22
Misyonumuz	22
Vizyonumuz	22
Temel Değerlerimiz	22
Amaç Hedef ve Eylemler	23
TEMA I: Eğitim Ve Öğretime Erişim	23
TEMA II: Eğitim Ve Öğretimde Kalitenin Artırılması	27
TEMA III: Kurumsal Kapasite	31
4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
5. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	35
EKLER: Onay İmza Sürgüsü	36

1.BÖLÜM GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, bütçe kaynaklarının etkili, ekonomik, verimli ve hesap verebilir şekilde kullanılması gerektiğini ilke edinmiştir. Stratejik plan, bilindiği üzere 5018 sayılı Kanun içerisinde yer alan en önemli alanlardan biridir. Bu planlar aracılığıyla, kurumların beş yıllık misyon ve vizyonları ile amaç, hedef ve faaliyetlerine ilişkin farkındalık oluşmaktadır.

Stratejik Planlama Ekibi ve Strateji Geliştirme Kurulu ile birlikte birimlerde oluşturulan Birim Stratejik Plan Hazırlık Ekipleri ve dış paydaşlar da planlama çalışmalarına dahil edilmek suretiyle geniş kapsamlı bir çalışma grubu oluşturulmuş ve bu sayede kurum kültürü açısından bir kalite standardı yakalanmıştır. 2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU VE STRATEJİK PLAN EKİBİ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU				
Sıra No	ADI ve SOYADI	GÖREVİ	İLETİŞİM	
			e-Posta	GSM Tel
1	ÇAĞDAŞ TURAN	Müdür	turancagdas@gmail.com	545 211 2088
2	MUHAMMET DEMİRKAYA	Öğretmen	muhammeddemirkaya@gmail.com	542 732 0383
3	ISMAHAN YILMAZ	Öğretmen	ismhnerol@gmail.com	506 931 0798
4	İLYAS DEMİRKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	-	
5	AYŞE ARIKAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	-	

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

Sıra No	ADI ve SOYADI	GÖREVİ	İLETİŞİM	
			e-Posta	GSM Tel
1	DENİZ BAUER	Müdür Yardımcısı	all749283@gmail.com	536 634 9676
2	ARİF TAŞKIN	Rehber Öğretmen	patriyot-pdrci@hotmail.com	537 062 2019
3	HAYDAR ÇELİK	Öğretmen	haydarcell@hotmail.com	536 563 3062
4	OSMAN YILMAZ	Öğretmen	osy1981@yahoo.com	505 673 1757
5	GÜLCAN GÜRKAN	Öğretmen	glc07grkn@hotmail.com	507 454 8172
6	SELMA GÖRGÜLÜ	Gönüllü Veli	-	543 569 7492
7	ABDULLAH UYSAL	Gönüllü Veli	-	535 400 4303

2.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

2.1. OKULUMUZUN TARİHÇESİ

Okulumuz, Alanya İlçe Payallar Beldesi merkez mahallesi cumhuriyet sokağında, 6441 metrekairelik bir alandadır. Alanyalı, emekli Yargıtay Cumhuriyet Savcısı Güleç Demirel'in kardeşi Günay Demirel adına 2012 yılında yaptırılan okul binası; 24 derslik, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı, 1 öğretmenler odası kütüphane olarak 2012-2013 eğitim öğretim yılında açılmıştır. Bu binamız klima ile ısıtılmaktadır. Okul bahçesinde gerekli düzenleme, dolgu ve çevre duvarı yapılmıştır.

2018–2019 eğitim ve öğretim yılından itibaren okulumuzda 24 derslikte eğitim-öğretim faaliyetleri devam etmektedir. Bunun yanında okulumuzda 1 kütüphane,1 çok amaçlı salon, 1 öğretmenler odası, 1 müdür odası, 1 müdür yardımcısı odası, 1 kantin, 1 arşiv mevcuttur. Öğrenci mevcudu 516 civarında olup 21 öğretmen kadrosu, 3 hizmetlisi bulunmaktadır. Okulumuzda kuruluşundan bu yana hizmet eden müdürler sırasıyla; Nuri ÖKMEN, Ali CEYLAN, Hüseyin UYSAL, Muhammet DEMİRKAYA, Atilla UZUN, Süleyman BİRDAL ve şu anda Çağdaş TURAN görevini yapmaktadır.

2.2.Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

KURUM KİMLİK BİLGİSİ

İli:	ANTALYA	İlçesi:	ALANYA		
Adres:	PAYALLAR MAH.	Coğrafi Konum (link):			
Telefon Numarası:	0242) 545 34 23	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	749283@ meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://www.gunaydemirelortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	749283	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	18-09-2012	Toplam Çalışan Sayısı	3		
Öğrenci Sayısı:	Kız	248	Öğretmen Sayısı	Kadın	8
	Erkek	281		Erkek	16
	Toplam	529		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	21,5	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	21,5		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :	25,8	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :	2		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	26.5	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :	3,5		

2.3.Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	14	7	21
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	11	38

2.4. Okulumuz Bina ve Alanları

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	√	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	35	Kütüphane	√	
Kullanılan Derslik Sayısı	24	Fen Laboratuvarı	√	
Şube Sayısı	24	Bilgisayar Laboratuvarı	√	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	6441 m ²	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4441 m ²			
Okul Kapalı Alan (m2)	2000 m ²			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	15			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)	x			

2.5. Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıf/Şube	Erkek Öğrenci Sayısı	Kız Öğrenci Sayısı	Sınıf Toplamı
5. Sınıf / A Şubesi	13	12	25
5. Sınıf / B Şubesi	13	12	25
5. Sınıf / C Şubesi	14	11	25
5. Sınıf / D Şubesi	15	10	25
5. Sınıf / E Şubesi	13	11	24
GENEL TOPLAM	68	56	124
6. Sınıf / A Şubesi	15	12	27
6. Sınıf / B Şubesi	15	12	27
6. Sınıf / C Şubesi	12	14	26
6. Sınıf / D Şubesi	17	11	28
GENEL TOPLAM	59	49	108
7. Sınıf / A Şubesi	13	10	23
7. Sınıf / B Şubesi	13	11	24
7. Sınıf / C Şubesi	13	12	25
7. Sınıf / D Şubesi	14	10	24
7. Sınıf / E Şubesi	15	10	25
GENEL TOPLAM	68	53	121
8. Sınıf / A Şubesi	15	15	30
8. Sınıf / B Şubesi	16	14	30
8. Sınıf / C Şubesi	13	17	30

8. Sınıf / D Şubesi	14	17	31
8. Sınıf / E Şubesi	12	19	31
GENEL TOPLAM	70	82	152
8. Sınıf-Hafif Düzey Zihinsel / A Şubesi	2	3	5
8. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	1	0	1
GENEL TOPLAM	1	2	3
7. Sınıf-Orta-Ağır Zihinsel / A Şubesi	1	0	1
7. Sınıf-Hafif Düzey Zihinsel / A Şubesi	7	0	7
GENEL TOPLAM	3	3	6
5. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	0	1	1
5. Sınıf-Orta Ağır Zihinsel / A Şubesi	0	1	1
GENEL TOPLAM	6	3	9
6. Sınıf-Orta Ağır Zihinsel / A Şubesi	2	2	4
6. Sınıf-Hafif Zihinsel / A Şubesi	3	2	5
GENEL TOPLAM	6	0	6
GENEL DURUMU	281	248	529

2.6. Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	15	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	Fiber VPN

2.7. Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	26.922	23.519
2017	29.058	28.336
2018	46.812,93	35.556,25

2.8. UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)

“5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun amaçlarından biri; kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, kamu malî yönetiminin yapısını ve işleyişini düzenlemektir.

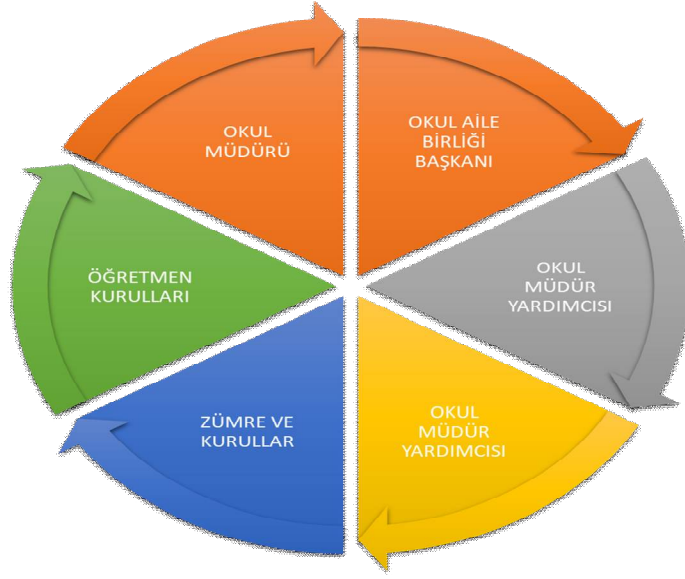
Bu amaç doğrultusunda kamu idarelerinin; stratejik planlar vasıtasıyla, kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturması, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptaması, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmesi ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmaları gerekmektedir.

” Bu kapsamda “Payallar Günay Demirel Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 dönemine ilişkin kalkınma planları ve programlarda yer alan politika ve hedefler doğrultusunda kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve saydamlığı sağlamak üzere Payallar Günay Demirel Ortaokulu Müdürlüğü 2015-2019 Stratejik Planı’nı hazırlamış ve uygulamıştır. Hazırlanan ve uygulanan planın gerçekleşmeyen durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında alınarak hazırlanacak yeni 2019-2023 Stratejik Planına rehber olması için bu değerlendirme yapılmıştır.

Payallar Günay Demirel Ortaokulu Müdürlüğünün 2015-2019 Stratejik Planı’nda yer alan performans göstergelerinde gerçekleşmeyen hedefler bulunmaktadır. 2015-2019 Stratejik Planının gerçekleşme oranı yetersiz ve gerçekleşen hedefleri düşüktür. Gerçekleşmeyen hedeflerin gerçekleşmeme nedenleri iyi bir şekilde incelenecek ve değerlendirilecektir. Bu değerlendirme ile 2019-2023 Stratejik Planı’nda göstergelerdeki yıllık hedeflere ulaşılmasını sağlamak üzere gerekli görülebilecek tedbirlerin alınmasını sağlayacaktır.

2.9. PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Paydaş Analizi

Günay Demirel Müdürlüğü Stratejik Planı'nın temel unsurlarından birisi olan katılımçılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem arz etmekteydi. Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdı. Paydaş analizi sürecinde Günay Demirel Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

Belirlenen paydaşların idarenin hangi ürün ve hizmetleriyle ilgili oldukları, idareden beklentileri, bu paydaşların idarenin ürün ve hizmetlerinin asıl etkilediği ve bunlardan nasıl etkilendiğinin belirlenmesi amacıyla "Paydaş Anketi" geliştirilmiştir. Ankette Okulun eğitimi ve öğretimi, öğretmen ve okul memnuniyeti, idarenin tanınırlığı, idareye yönelik memnuniyet durumu, ilişkili olunan ve öncelik verilmesi gereken alanların tespit edilmesine yönelik sorulara yer verilmiştir.

2.9.1. Paydaş Görüşleri

Müdürlüğümüzde bünyesinde bulunan yaklaşık 258 iç paydaşımıza "Çalışan Memnuniyet Anketi" uygulanmıştır.

İç Paydaş Anketimiz: 123 kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Dış Paydaş Anketimiz: 67kişi tarafından yanıtlanmıştır.

Memnuniyet anketi sonuçları "Günay Demirel Ortaokulu Müdürlüğü Stratejik Plan Üst Kurulu'na sunulmuştur.

Alınan paydaş analizi sonuçları ve tespit edilen GZFT analizlerinden yararlanılarak amaç ve hedeflerimizin tespiti daha kolay olmuştur.

Anket sonuçları:

2.9.1.1. İç Paydaş Anketimizin Başlıca Cevap Grafikleri

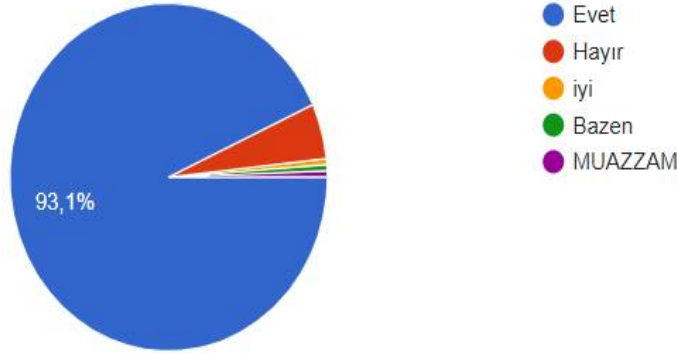
28- Okul Müdürlüğü ve öğretmenler ile kolay iletişim kurabiliyorum.

176 yanıt



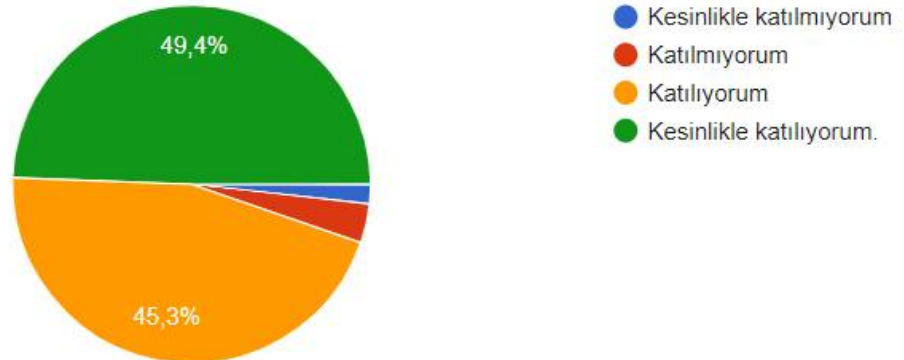
27- İdare ile çalışanlar arasında iyi bir uyum olduğunu düşünüyorum.

175 yanıt



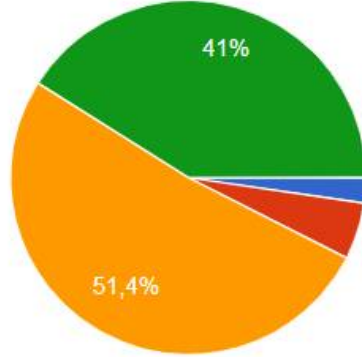
21- Kurumumuzun yürüttüğü tüm faaliyetleri genel olarak ne kadar başarılı buluyorsunuz?

170 yanıt



20- İnsan kaynakları politikası başarılıdır.

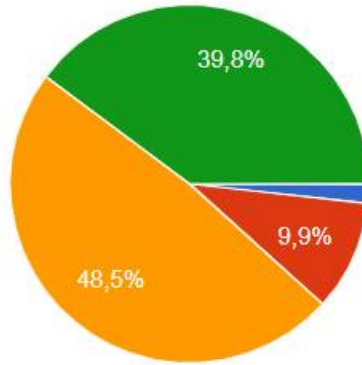
173 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum.

18- AR-GE faaliyetleri yeterlidir.

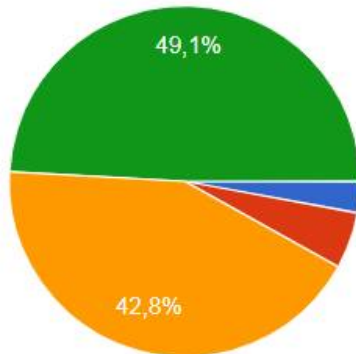
171 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
| Katılıyorum | 48,5% |
| Kesinlikle katılıyorum | 39,8% |

15- Teknolojiyi iyi kullanır.

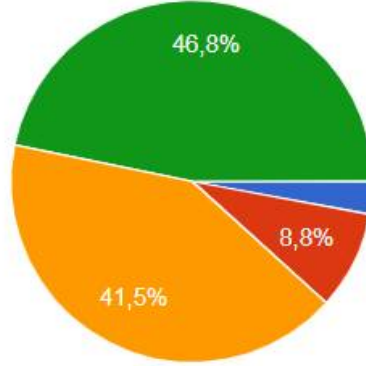
173 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum.

13- Adil ve tarafsızdır.

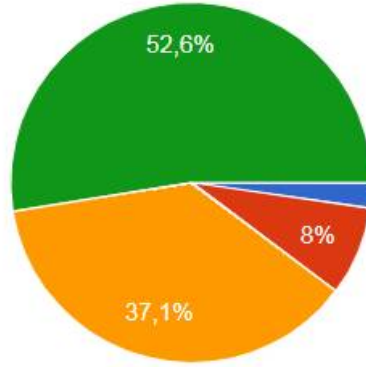
171 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum.

10- Kaliteli hizmet sunar.

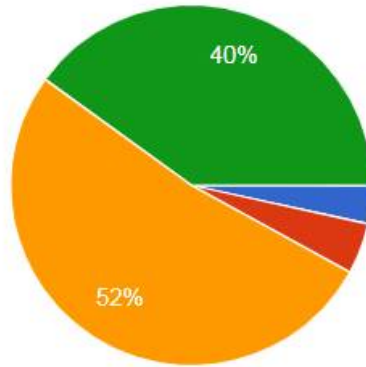
175 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum.

11 -Şeffaftır.

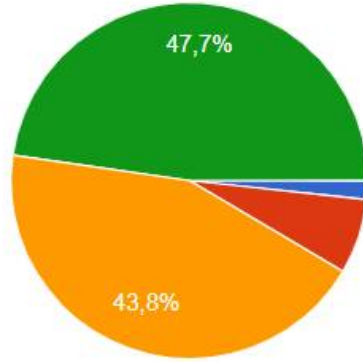
175 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum.

8- Kurumumuz yenilikçidir.

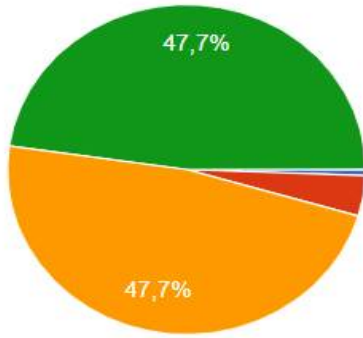
176 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum.

7- Kurumumuz problemlere çözüm üretir.

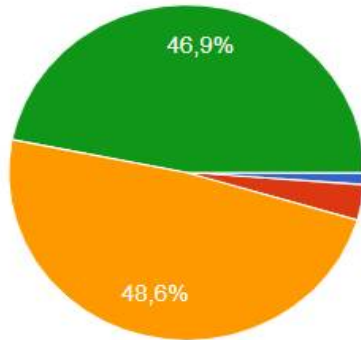
176 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum.

5-Lütfen 5-20 arasındaki sorulara katılım düzeyinizi belirtiniz. Sizce Kurumumuz: Güvenilirdir.

175 yanıt



- Kesinlikle katılmıyorum
- Katılmıyorum
- Katılıyorum
- Kesinlikle katılıyorum.

Payallar Günay Demirel Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planımız için hazırladığımız 28 sorudan oluşan iç paydaş anketimize paydaşlarımızın vermiş olduğu cevaplara göre oluşturduğumuz değerlendirme grafikleri yukarıdadır. Planımızı çok uzatmamak için paylaşmaya

değer önemli sadece 13 grafiğimizi koyabildik. Yukarıdaki 13 grafiğimizin kısaca değerlendirmesini yapacak olursak; -Sorulara verilen yanıtların geneline bakacak olursak yüzde olarak olumlu sonuçların alındığı yukarıdaki grafiklerdeki yüzdelik dilimlerde görülmektedir

2.9.2 .İç Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu:

Toplam 190 kişinin katıldığı öğretmen,veli,öğrenci ve idareci, iç paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiş ve çok yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi sorunların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurumumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine iç paydaş ve dış paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflerle aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

2.10. GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

2.10.1.İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">-Öğretmenler ve öğrenciler arasında birlik ve beraberlik- Farklı yetenekteki öğrenci varlığı-Öğrencilerin sınıf içinde disiplinli olması-Bazı öğrencilerin motivasyonlarının yeterli olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Öğretmenlerin proje üretebilecek yeni düşüncelere sahip olması-Öğretmenler arasındaki güçlü dayanışma-Öğretmenlerin deneyimli olması-Eğitim kadrosunun tam oluşu
Veliler	<ul style="list-style-type: none">-Velilerin ilgili olması-Okul Öncesi eğitime destek verilmesi-Velilerin ekonomik seviyelerinin yakın olmas
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Isınma, aydınlanma, su probleminin olmaması-Okulun temizliğine verilen önem, dersliklerin ferah ve sessiz oluşu-Okulumuzun fiziki koşulları
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Teknolojiden yararlanma-Çok amaçlı salonun bulunması-Bilgisayar laboratuvarının olması-Akıllı tahta sisteminin kurulmuş olması-Kamera sisteminin kurulmuş olması

Bütçe	<ul style="list-style-type: none"> -Her seviyede ortak deneme sınavlarının yapılabiliyor oluşu -Kantin gelirlerinin var olması -Bağışların olması -Toplam kalite felsefesinin benimsenmesi
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> -İdareci ve öğretmenlerin gelişim ve değişimlere açık olması -Öğrencilere verilen önem ve değer -Sosyal etkinliklerin idare tarafından desteklenmesi -Disiplin olaylarının olmaması -Rehberlik servisinin etkili çalışması -Derslerin aksamadan işlenmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none"> -İdare-öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlü olması -Öğretmen veli işbirliği - Öğretmenler arası diyalogun samimi ve üst düzeyde oluşu -Biz bilincinin olması -Başarılı ekip çalışmasının olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none"> -Öğrencilerin sosyal etkinliklere yeteri kadar katılmaması -Öğrencilerin boş zamanlarında okumaya ve araştırmaya istekli olmamaları -Öğrencilerin seviyesinin düşük olması, temellerinin zayıf oluşu, altyapı eksikliği -Öğrencilerin çalışmak için plan ve program eksikliği -Öğrencilerin aşırı sınav kaygısı -Öğrencilerin sorumluluk ve haklarını yeterince bilmemeleri -Öğrencilerin her şeyi öğretmenden hazır beklemesi, plan ve program yapmaması nedeniyle LGS başarısının olumsuz yönde etkilenecek olması, motivasyon eksikliği
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none"> -Okulumuzda temizlik elamanı sayısının eksik olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none"> -Veli toplantılarına katılımın yetersiz olması -Velilerin öğrencilerin başarısı için çalışma yapmaması, ilgisizliği -Velilerimizin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması -Velilerimizin eğitim seviyelerinin düşük olması -Rehberlik servisi tarafından velilere yönelik düzenlenen seminerlere velilerinin yeterli düzeyde katılmamaları -Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none"> -Okulumuzun bina ve yerleşkesi öğrencilerimizin tüm ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte değildir. -Spor salonumuzun olmaması -Okul bahçesinin yeteri kadar büyük olmaması

Donanım	-Mevcut bilgisayarların çok eski olması -Fotokopi makinesinin eski ve yetersiz olması -Okulun elektrik tesisatının sık arızalanması
Bütçe	-Okulun yeterli gelirinin olmaması ve işleyişin aksaması -Yeterli bağış olmaması
Yönetim Süreçleri	-İdari kadronun eksik olması
İletişim Süreçleri	-Okul veli iletişimde velinin ilgisiz kalması ve iletişim kurmaktan uzak durması -Çiftçi olan velilerimizin veli toplantılarına katılımın az olması

2.10.2. Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde/kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Mahallemizde ve çevremizde yaşayan hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Okulumuzun düzenlediği gezilere velilerinde dahil edilmesi
Teknolojik	-Teknolojinin hızla ilerlemesi ve her geçen gün eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılabilecek hale gelmesi -Bilgi teknolojisi kullanımının yaygınlığı; her an her yerdeki bilgiye ulaşma imkanı eğitimi olumlu yönde etkilemesi -Teknolojinin sağladığı yeni öğrenme ve etkileşim-paylaşım olanaklarının artması - Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	-Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz bulunduğu coğrafi konum itibari ile çevresinde doğal bitki örtüsü çeşitliliği fazla olan bir bölgede bulunmaktadır. Okulumuz etrafında tarımsal faaliyetlerin yapılması ve onların gözlemlenmesi

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp-vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
----------------	--

Ekonomik	-Velilerimizin işsizlik sorunu yaşaması -Göç sonucu gelen velilerimizin sosyo-ekonomik düzeylerinin düşük olması
Sosyolojik	-Parçalanmış aile sayısının çok fazla olması -Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	--Teknolojik alt yapının yetersiz olması ve donanımsal sorunların etkisinin okul başarısına yansımaları
Mevzuat-Yasal	-Mevzuatın yanlış yorumlanması
Ekolojik	Okulumuzun etrafında cam seralarının olması

2.11. GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

EĞİTİME ERİŞİM	EĞİTİMDE KALİTE	KURUMSAL KAPASİTE
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım.....
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
.....	Taşıma ve servis
.....	İnsan kaynakları

1. TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	% 100 okullaşma oranı
2	%1 devamsızlık oranı
3	Okula uyum ve oryantasyon için sürekli sportif ve kültürel çalışmalar yapılmaktadır
4	Kütüphanemiz sürekli açıktır.

5	Yeni gelen öğrencilerin uyum sorunu yaşamamaları için tam bir bütünlük halinde hareket edilmektedir
6	Öğrenciler teknolojik aletlere istedikleri zaman ulaşabilmektedir.
7	Fotokopi ve benzeri kaynaklardan sınırsız faydalanılmaktadır.
8	Öğrencilerin eğitim ve öğretim adına eksikleri anında karşılanmaktadır

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Bilgisayar laboratuvarının yenilenmiş olması
2	Fen laboratuvarının yenilenmiş olması
3	Araç ve gereçlerin yeterli olması
4	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Öğretmenlerin teknolojiyi iyi kullanması
8	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Kurumsal iletişimin iyi olması.
2	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması
3	Donatım eksiklerinin giderilmesi
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Yabancı dil becerilerini kullanan personel sayısını arttırmaya yönelik çalışmalar yapılması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınması

3. BÖLÜM: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşıp eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Atatürk ilke ve devrimlerini, bu çizgide bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- *Gelişmede bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- *İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- *Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- *Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- *Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- *Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- *Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- *Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- *Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- *Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.
- *Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- *Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
- *Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

STRATEJİK AMAÇ 1:

Bireylerin sosyal, zihinsel, duygusal ve fiziksel gelişimine katkı sağlayan ve her bireyin en temel hakkı olan eğitime; bireylerin ekonomik, sosyal, kültürel, demografik farklılıkları ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında katılım ve tamamlamalarına imkân ve ortam sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1:

Kayıt bölgemizde alan taraması yapılarak okul öncesi öğrencilerimizin eğitim ve öğretime katılımının her yıl için %5 artırılması.

STRATEJİK AMAÇ 2:

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 10 arttırmak

Hedef 2.2.

Öğrencilerin akademik başarı düzeylerine, ruhsal ve fiziksel gelişimlerine yönelik kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını en az %2 arttırmak.

Hedef 2.3.

Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak öğrencilerin yabancı dil yeterliliğini artırmak ve uluslararası standartlarda dil bilen öğrenci sayısını arttırmak.

STRATEJİK AMAÇ 3:

Okulumuzun kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek; veli desteğini arttırmak, beşeri ve fiziki alt yapı ile kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Hedef 3.1.

Okul kantinini okul dışına inşa edebilmek, okulumuzun fiziki yapısının iyileştirmek ve gelecek kuşakları en iyi şekilde yetiştirecek sıcak ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamı oluşturmak.

Stratejik Hedef 3.2.

Kurum kültürünün yerleştiği, öğretmenlerimizin yeterliklerinin ve performanslarının geliştirildiği, hizmet içi eğitimlere önem veren işlevsel bir insan kaynakları yönetimi yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.

Hedef 3.3. Anasınıfı sayımızı ikiye çıkartarak okulumuza veli desteğini ve kaynakları her yıl en az %5 arttırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptırılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	-	-	-	-	-	
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	75	80	85	90	
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	
PG.1.1.7	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	
PG.1.1.8	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	-	-	-	-	-	
PG.1.1.9	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kursları tamamlama oranı (%) (halk eğitim)	-	-	-	-	-	
PG.1.1.10	Şartları elverişsiz öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı ilişkin yardım yapılan öğrenci oranı (%)	60	65	70	75	85	
PG.1.1.11	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerin uyumunun sağlanmasına yönelik öğretmen eğitimlerine katılan okul öncesi öğretmenleri oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG1.1.12	Bilim ve sanat merkezi öğrencilerinde programlarına devam eden öğrenci oranı	0	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Bize uygun değil	-	-
1.1.3	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul Yönetimi	Bütün dönem
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygun hale getirilecektir	Okul idaresi	Eylül
1.1.7	Okul bünyesinde yoktur.	-	-
1.1.8	Okul bünyesinde yoktur.	-	-
1.1.9	Okul bünyesinde yoktur.	-	-
1.1.10	İmkani olmayan öğrencilere yardım yapılacaktır	Okul idaresi	Bütün dönem
1.1.11	Okul öncesi öğretmenimiz yoktur.	-	-
1.1.12	Öğrencimiz yoktur.	-	-

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmalarını kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

***Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.**

Öğrencilerimizin akademik anlamda başarılarında artış sağlamak, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi, sosyal sorumluluk bilincinde sağlıklı ve mutlu öğrencilerin yetişmesine imkân sağlamak.

Hedef 2.1.

Okulumuzun akademik başarı oranını plan dönemi sonuna kadar % 1 arttırmak

Hedef 2.2.

Okulda sportif faaliyetlerin planlanarak, 2019 yılında 2 sportif faaliyetin düzenlenmesi ve plan döneminde bu sayının 6'ya çıkarılması.

Hedef 2.3.

Eğitim-öğretim yılı içerisinde öğrencilerimizin ayda okuduğu ortalama kitap sayısını her yıl için %10 arttırmak

Hedefin mevcut durumu:

Okulumuz öğrencilerinin ayda ortalama okuduğu kitap sayısı; 2016'da 2, 2017'de 3, 2018'de 5 olduğu tespit edilmiştir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	35	40	45	50	55	
PG.2.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	22	25	27	28	32	
PG.2.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	40	45	50	55	60	
PG.2.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	80	83	86	89	90	
PG.2.1.5	EBA Ders Portali öğrenci kayıt oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.2.1.6	Yabancı dil eğitimine yönelik geliştirilen dijital içerik sayısı	1	1	1	1	2	
PG.2.1.7	Mesleki eğitimde alanlara/dallara ilişkin yürütülen proje/fuar sayısı	0	0	0	0	0	
PG.2.1.8	Herhangi bir dalda milli takım havuzunda yer alan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	
PG.2.1.9	Sporcu lisanslı öğrenci sayısı	20	20	25	25	30	
PG.2.1.10	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.2.1.11	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.2.1.12	Önceki öğrenmelerin tanınması kapsamında düzenlenen belge sayısı (halk eğitim)	0	0	0	0	0	
PG.2.1.13	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı(%)	25	25	30	30	35	
PG.2.1.14	Ortaöğretimde sınıf tekrar oranı (9. Sınıf) (%)	0	0	0	0	0	
PG.2.1.15	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	7	10	14	15	20	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Bilimsel ,kültürel ve sportif faaliyetlere öğrenciler teşvik edilecektir.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.2	Bahçede kitap okuma etkinliği yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.3	Ağaç dikimi,yaşlı ziyareti yapılacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim- Öğretim yılı
2.1.4	Eba'nın daha aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.5	Öğrencilerimiz kayıtlıdır.	-	-
2.1.6	Öğrenciler ve öğretmenler tarafından dijital içerik oluşturulacaktır.	Okul idaresi ve Yabancı dil öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.7	Böyle bir çalışmamız yoktur.	-	-
2.1.8	Öğrencimiz yoktur.	-	-
2.1.9	Öğrenciler sportif faaliyetler konusunda desteklenecektir.	Okul idaresi ve Beden eğitimi öğretmeni	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.10	Öğrencimiz yoktur.	-	-
2.1.11	Öğrencimiz yoktur.	-	-
2.1.12	Okulumuz kapsamında değildir.	-	-
2.1.13	Kütüphaneye her sene yeni kitapların alımı	Okul idaresi	Eğitim – Öğretim Yılı
2.1.14	Okulumuz kapsamında değildir.	-	-
2.1.15	Öğretmenlerimize Eba kullanımı ve materyal paylaşımı konusunda gerekli destek ve yardım sağlanacaktır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	Eğitim – Öğretim Yılı

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda yükseköğretim kurumlarınca düzenlenen bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.2.2.2	Fen ve sosyal bilimler liselerinde ders ve proje etkinliklerine katılan öğretim üyesi sayısı	0	0	0	0	0	
PG.2.2.3	Fen ve sosyal bilimler liseleri ile üniversiteler arasında imzalanan protokol sayısı	0	0	0	0	0	
PG.2.2.4	Okulumuzda/Kurumumuzca Ulusal-uluslararası olarak Yapılan proje sayısı (Tübitak-Erasmus-AB veya bakanlık düzeyinde projeler)	0	0	0	0	0	
PG.2.2.5	Okulumuzda/Kurumumuzda staj yapan öğrencilerimize ilişkin İşletmelerin memnuniyet oranı (%) (mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	
PG.2.2.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Mezunların memnuniyet oranı(%)	100	100	100	100	100	
PG.2.2.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.2.2.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.2.2.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	45	50	55	60	65	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz kapsamında değildir.	-	-
2.2.2	Okulumuz kapsamında değildir.	-	-
2.2.3	Okulumuz kapsamında değildir.	-	-
2.2.4	Böyle bir çalışmamız yoktur.	-	-
2.2.5	Böyle bir çalışmamız yoktur.	-	-
2.2.6	Öğrencilerimiz memnundur.	-	-
2.2.7	Okulumuz kapsamında değildir.	-	-
2.2.8	Bütün öğrencilerimiz tamamlamıştır.	-	-
2.2.9	Okulumuzda veli toplantıları velilere zamanında bildirilmektedir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	1	0	
PG.3.1.2	Lisansüstü eğitim alan personel oranı (%)	2	2	2	2	2	
PG.3.1.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	0	0	
PG.3.1.4	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Uygulamalı dersler için atölye sayısı (mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.5	Okulumuzda/Kurumumuzda Engellilerin kullanımına uygun asansör/lift, rampa ve tuvaleti birlikte olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	
PG.3.1.6	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	23	23	23	23	23	
PG.3.1.7	Okulumuzda/Kurumumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	2	2	2	2	2	
PG.3.1.8	Okulumuzda/Kurumumuzda Pansiyon doluluk oranı (%)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.9	Okulumuzda/Kurumumuzda Okulumuzda/Kurumumuzda Z kütüphanesi bulunma durumu (0-1)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.10	Yabancı dil sınavında (YDS) en az C seviyesi veya eşdeğeri bir belgeye sahip olan öğretmen sayısı	1	1	1	1	1	
PG.3.1.11	Okulumuzda/Kurumumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	87	100	100	100	100	
PG.3.1.12	Okulumuzda/Kurumumuzda Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı (mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.13	Okulumuzda/Kurumumuzda Savunma sanayinin ihtiyaç duyduğu alanlara yönelik açılan dal sayısı (0-1) (mesleki eğitim kurumları)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.14	Ulusal -Uluslararası bir alanda kuruma kazandırılan ödül durumu (0-1)	0	0	0	0	0	
PG.3.1.15	Müdürlüğünüz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	100	100	100	100	100	
PG.3.1.16	Temel Eğitimde beslenme ve araç gereç yardımı yapılan şartları elverişsiz öğrenci sayısı	16	30	15	15	15	
PG.3.1.17	Erken çocukluk eğitiminde desteklenen şartları elverişsiz öğrenci sayısı	0	0	0	0	0	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda atölyemiz yoktur.	Okul idaresi	2020
3.1.2	Okulumuz öğretmenlerini Lisansüstü eğitimini almaları için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim-Öğretim Yılı
3.1.3	Okulumuzda resim veya müzik atölyemiz yoktur.	-	-
3.1.4	Okulumuz kapsamında değildir.	-	-
3.1.5	İhtiyaç halinde kullanılabilir durumdadır.	Okul idaresi	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.6	Öğretmen başına düşen öğrenci sayımız ideal durumdadır.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler.	Eğitim –Öğretim yılı
3.1.7	Okulumuzda öğrenci sayısı 30 dan fazla olan iki şubedeki öğrenciler diğer sınıflarla eşit oranda olacak şekilde dağıtılacaktır.	Okul idaresi	2019
3.1.8	Okulumuzda pansiyon yoktur.	-	-
3.1.9	Okulumuzda Z kütüphane kurulumu için uygun ortam sağlanacaktır.	Okul idaresi	2019
3.1.10	Okulumuz öğretmenlerini Yabancı Dil sınavına katılması için teşvik edilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.11	İş güvenliği eğitimi alan personel sayımız arttırılacaktır.	Okul idaresi	2019
3.1.12	Okulumuz kapsamında değildir.	-	-
3.1.13	Okulumuz kapsamında değildir.	-	-
3.1.14	Ulusal- Uluslararası yarışmalar hakkında öğretmen ve öğrencilerimiz bilgilendirilecektir.	Okul idaresi	Eğitim Öğretim yılı
3.1.15	Müdürlüğümüz aynı ilgiyle çalışmaya devam edecektir.	Okul idaresi	2019-2023

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.16	Göçmen, mevsimlik tarım işçisi, özel eğitime ihtiyaç duyan, geçici koruma altındaki, sosyoekonomik düzeyi düşük erken çocukluk eğitimi çağındaki çocukların bulunduğu Temel eğitimde şartları elverişsiz olan öğrencilere beslenme ve araç gereç yardımı yapılan sayısı	Okul idaresi	2019-2023
3.1.17	Okulumuz kapsamında değildir.	-	-

4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	11000	11500	12000	12500	13000	49000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22000	23000	24000	25000	26000	120000
TOPLAM	33000	34500	36000	38000	39000	169000

5. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU İMZA SÜRGÜSÜ

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
ADI SOYADI	UNVANI	İMZA
ÇAĞDAŞ TURAN	Okul Müdürü	
MUHAMMET DEMİRKAYA	Öğretmen	
ISMAHAN YILMAZ	Öğretmen	
İLYAS DEMİRKAYA	Okul Aile Birliği Başkanı	
AYŞE ARIKN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	

ONAY